

UPAYA MENGURANGI TINGKAH LAKU AGRESIF MELALUI PELAJARAN BINA PRIBADI SOSIAL BAGI SISWA KELAS V SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2009/2010



S K R I P S I

Oleh :

SRI PUJIYATI

NIM: X.5108527

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2010**

Latar Belakang Masalah

Perilaku agresif sebenarnya mempunyai motivasi tertentu yang kurang diperhatikan pendidik. Lebih buruk lagi, kalau metode dan pendekatan guru sebagian besar tertuju pada hal-hal yang negatif, seperti pemberian hukuman. Anak-anak Tuna Laras selalu menginginkan suasana bebas dan tidak terkekang, maka anak-anak tersebut sering tidak mentaati peraturan yang ada disekolah.

Agresif dan kemarahan biasanya dianggap sebagai perasaan yang merusak dan tidak menyenangkan yang sebaiknya dihindari. Namun tingkah laku agresif ini dapat bersifat kreatif, konstruktif dan kadang menyenangkan. Tingkahlaku agresif yang diarahkan dengan baik, maka akan dapat meningkatkan motivasi anak kearah yang positif. Melihat dari hal tersebut, maka peneliti sangat tertarik untuk mengadakan suatu penelitian dengan judul ”upaya mengurangi tingkah laku agresif melalui pelajaran Bina Pribadi Sosial siswa kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta.

Perumusan Masalah

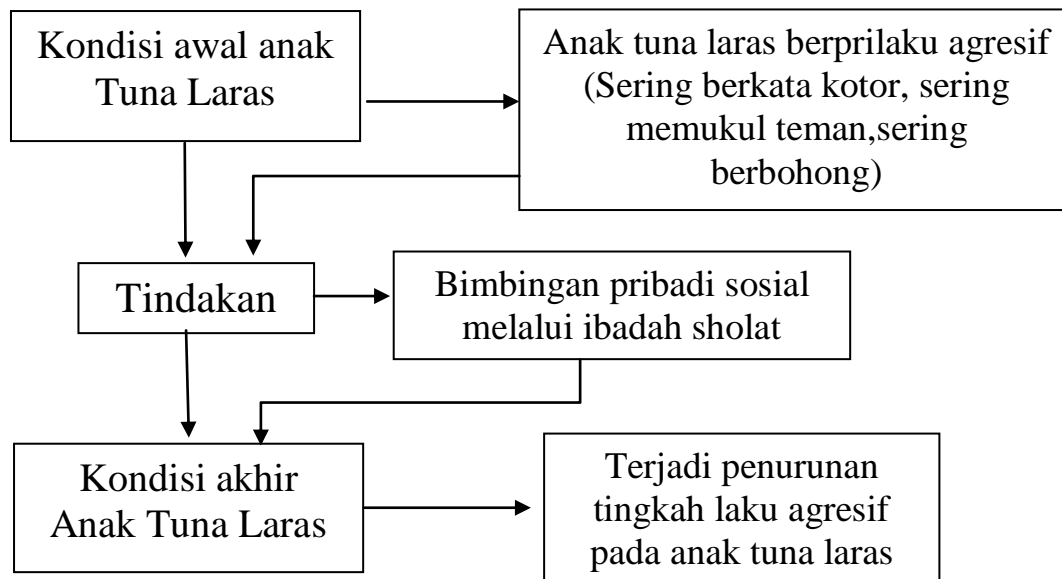
“Apakah pelajaran Bina Pribadi Sosial pada anak tuna laras dapat mengurangi tingkah laku agresif pada siswa kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta ?

Tujuan Penelitian

Mengetahui apakah pelajaran Bina Pribadi Sosial dapat mengurangi tingkah laku agresif anak tuna laras siswa kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta melalui pendidikan Bina Pribadi Sosial tahun ajaran 2009/2010.

Kerangka Pemikiran

Suatu masalah agar bisa lebih mudah dalam diperlukan kerangka pemikiran. Adapun dalam penelitian ini kerangka pemikirannya adalah:



Gambar 1. Kerangka Pemikiran

Perumusan Hipotesis

Bertitik tolak dari kerangka pemikiran di atas, maka dalam penelitian ini dapat diajukan hipotesis sebagai berikut: “Pelajaran Bina Pribadi Sosial dapat mengurangi tingkah laku agresif bagi anak tuna laras pada kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta pada tahun ajaran 2009/2010”.

Setting Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di kelas V SLB E Bhina Putera Suakarta tahun pelajaran 2009/2010.

Subjek Penelitian

Siswa kelas V SLBE Bhina Putera Surakarta tahun pelajaran 2009/2010 berjumlah 5 siswa.

Sumber Data

Perilaku agresif: dari siswa.

Aktivitas guru: dari guru kelas V.

Teknik Pengumpulan Data

Observasi: dilakukan untuk mengamati secara langsung proses dan dampak pembelajaran yang diperlukan untuk menata langkah-langkah perbaikan agar lebih efektif dan efisien.

Dalam penelitian ini digunakan observasi terstruktur, dimana observasi menggunakan instrumen yang terstruktur dan siap pakai, sehingga pengamat hanya tinggal membubuhkan tanda (✓) pada tempat yang disediakan pada lembar pengamatan perilaku agresif siswa dalam pembelajaran bina pribadi sosial dalam upaya mengurangi tingkah laku agresif.

Validitas Data

Menggunakan teknik triangulasi. Untuk menjaga validitas, secara kolaboratif data dalam penelitian ini akan didiskusikan dengan kepala sekolah dan teman sejawat.

Analisis Data

Teknik yang penulis gunakan adalah teknik luar diskriptif komperatif yaitu dengan penyajian data kuantitatif yaitu dengan membandingkan perilaku anak sebelum tindakan dan setelah diberikan tindakan. Dalam penelitian ini, data yang telah terkumpul dianalisa secara kuantitatif. Teknik analisa data dengan metode eksperimen reversal design, untuk mencari hubungan fungsional antara variabel terikat (perilaku agresif) dengan variabel bebas (perlakuan).

Indikator Kinerja

Indikator pencapaian dalam penelitian ini ditetapkan: nilai PKn 60,00 lebih sebagai batas tuntas pembelajaran PKn dan dicapai oleh minimal 80% dari keseluruhan siswa.

Prosedur Penelitian

1. Perencanaan atau *planning*
2. Tindakan atau *acting*
3. Pengamatan atau *observing*
4. Refleksi atau *reflecting*

HASIL PENELITIAN

Tingkahtaku Agresif Siswa Setiap Siklus Melalui Pelajaran Bina Pribadi Sosial

No.	Nama	Skor Awal	Siklus I		Siklus II	
			Skor	Penurunan	Skor	Penurunan
1	AN	26	16	38,46%	7	73,31%
2	AR	22	8	63,64%	6	72,72%
3	DN	23	14	39,13%	7	69,57%
4	FB	28	18	35,71%	8	71,43 %
5	CN	21	8	61,90%	5	76,19 %

Hasil penilaian melalui pengamatan bahwa prosentase penurunan tingkahtaku agresif dari kelima siswa telah mencapai lebih dari 60%. Ketuntasan secara klasikal sebesar 100%, penurunan tingkahtaku agresif mencapai 60% lebih yang dapat diasumsikan indikator kinerja secara klasikal telah mencapai batas tuntas.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian untuk menurunkan tingkahlaku agresif melalui pelajaran Bina Pribadi Sosial yang telah dikemukakan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa pelajaran Bina Pribadi Sosial dapat mengurangi tingkah laku agresif bagi anak tuna laras pada kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta pada tahun ajaran 2009/2010. Hasil observasi setiap siklus, perilaku agresif siswa selama mengikuti pelajaran Bina Pribadi Sosial dapat diketahui pada siklus I mengalami penurunan antara 35,71% - 63,64%, dengan upaya guru melakukan perbaikan terhadap Bina Pribadi Sosial pada siklus II mengalami penurunan antara di atas 69,57% - 76,19% yang diasumsikan telah mencapai indikator pencapaian tujuan penurunan perilaku agresif mencapai 60% ke atas.